

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 23 от 30.08.2024 г

Заведующий ГБДОУ № 20

_____ О.Г. Быстрова

Режим дня в детском саду средней общеразвивающей группы «Лучики»

Ясная погода		Пасмурная погода	
Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7:00-8:20	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	7:00-8:20	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу
8:20-9:00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.	8:20-9:00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.
9.00-10.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.
10:00-10:20	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.	10:00-10:20	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.
10:20-12.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	10:20-12.05	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.
12.05-12.45	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.	12.05-12.45	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.
12:45-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.	12:45-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.
15:20-15:50	Подготовка к полднику. Полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15:20-15:50	Подготовка к полднику. Полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
15.50-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы домой.	15.50-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход детей домой.

Режим дня в детском саду старшей общеразвивающей группы «Вишенки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	
Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	7.00-8.30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.	8.30-9.00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	9.00-10.05	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.
10.05-10.25	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.	10.05-10.25	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.
10.25-12.10	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	10.25-12.10	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.
12.10-12.50	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.	12.10-12.50	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.	12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.
15.20-15.50	Подготовка к полднику. Полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.20-15.50	Подготовка к полднику. Полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
15.50-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы домой.	15.50-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы домой.
Режим дня в детском саду подготовительной общеразвивающей группы «Цветочки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7.00-8.35	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	7.00-8.35	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу
8.35-9.00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.	8.35-9.00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.
9:00-10.10	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	9:00-10.10	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу
10.10-10.30	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.	10.10-10.30	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.
10.30-12.20	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	10.30-12.20	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.
12.20-13.00	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.	12.20-13.00	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.	13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.
15.30-16.00	Подготовка к полднику. Полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.30-16.00	Подготовка к полднику. Полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход с улицы домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход детей домой.
Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с тяжелыми дефектами «Капитошки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7:00-8:20	Прием детей на улице/Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность/Индивидуальная работа. Уход с улице в группу	7:00-8:20	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:20-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:20-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.00-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.00-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.30-11.55	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	10.30-11.55	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы/Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.
Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с тяжелыми дефектами «Почемучки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей на улице/Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу	7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	9.00-10.05	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-11.55	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	10.35-11.55	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.
Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с тяжелыми дефектами «Звёздочки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу	7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.00-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.00-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.30-11.55	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	10.30-11.55	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с нарушениями ОПДА «Карпузики»

Ясная погода

Пасмурная погода

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

7:00-8:30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	7:00-8:30	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.15	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу	9.00-10.15	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.15-10.55	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.15-10.55	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.55-12.15	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу	10.55-12.15	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.15-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.15-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улицы домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.
Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с нарушениями ОПДА «Капельки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

7:00-8:30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу	7:00-8:30	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу	9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.10-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.10-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.40-12.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу	10.40-12.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.15-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.15-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
15.40-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу.	15.40-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с умственной отсталостью «Кнопочки»

Ясная погода	Пасмурная погода
--------------	------------------

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу	7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	9.00-10.05	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-12.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	10.35-12.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с умственной отсталостью «Непоседы»

Ясная погода

Пасмурная погода

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу	7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	9.00-10.05	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-12.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	10.35-12.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.
Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы РАС «Смешинки»			
Ясная погода		Пасмурная погода	

Режим дня в детском саду на 2024-2025 уч. год. летний период

7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу	7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	9.00-10.05	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-12.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу	10.35-12.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.	16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.