

Режим дня в детском саду старшей общеразвивающей группы.			
Ясная погода		Пасмурная погода	
Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7:00-8.40	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7:00-8.40	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:40-9:00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.	8:40-9:00	Подготовка к завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Завтрак.
9:00-9:25	Основная образовательная деятельность	9:00-9:25	Основная образовательная деятельность
9.25-10.15	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Совместная игровая деятельность детей со взрослым. Индивидуальная работа	9.25-10.05	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Совместная игровая деятельность детей со взрослым. Индивидуальная работа
10.15-10.35	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.	10.15-10.35	Подготовка к второму завтраку. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Второй завтрак.
10.35-11.00	Основная образовательная деятельность	10.35-11.00	Основная образовательная деятельность
11.00-12:00	Подготовка к прогулке. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Прогулка. Совместная деятельность на прогулке (игровая, двигательная, продуктивная). Возвращение с прогулки.	11.00-12:00	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Совместная игровая деятельность детей со взрослым. Индивидуальная работа
12:00-12:30	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.	12:00-12:30	Подготовка к обеду. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Обед.
12:30-15:00	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.	12:30-15:00	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры.
15:00-15:20	Подготовка к полднику. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Полдник.	15:00-15:20	Подготовка к полднику. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Полдник.
15.20-15-50	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым.	15.20-15-50	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым.
15:50-16.15	Основная образовательная деятельность.	15:50-16.15	Основная образовательная деятельность.
16.15-17.00	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым. Индивидуальная работа. Музыкальный досуг	16.15-17.00	Самостоятельная игровая деятельность. Совместная игровая деятельность детей со взрослым. Индивидуальная работа. Спортивный досуг/Музыкальный досуг
17.00-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке/Спортивный досуг. Уход детей домой.	17.00-19:00	Подготовка к прогулке. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i> Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Уход детей домой.

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с ТМНР.(тяжелые множественные нарушения развития)			
Ясная погода		Пасмурная погода	
Время	Режимные моменты	Время	Режимные моменты
7:00-8.40	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7:00-8.40	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:40-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:40-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
9.50-10.05	Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа со специалистами.	9.50-10.05	Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа со специалистами.
10.05-10.55	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	10.05-10:55	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
10.55-11:05	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.55-11.05	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
11:05-12:15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	11.05-12.15	Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа со специалистами.
12:15-12:45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12:15-12:45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12:45-15:15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12:45-15:15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15:15-15:50	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15:15-15:50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-17.00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.	15:50-19:00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.
17:00-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Уход детей домой		Уход детей домой

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с нарушениями ОПДА. (опорно-двигательного аппарата)			
Ясная погода		Пасмурная погода	
7:00-8.35	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7:00-8.35	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:35-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:35-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
9.50-10.00	Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность.	9.50-10.00	Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность.
10.00-10.50	Основная образовательная деятельность. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	10.00-10.50	Основная образовательная деятельность. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
10.50-11:00	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	10.50-11:00	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
11.00-12:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	11.00-12:00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы
12:00-13:00	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12:00-13:00	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
13:00-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	13:00-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15:20-15:40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15:20-15:40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
15.40-16.40	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.	15.40-19:00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.
16:40-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Уход детей домой		Уход детей домой

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы с Н.И.(нарушение интеллекта)			
Ясная погода		Пасмурная погода	
7:00-8.35	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7:00-8.35	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:35-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:35-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкультминутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.05-10.55	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	10.05-10.55	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкультминутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
10.55-12:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	10.55-12:20	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей с взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы
12:20-12:50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12:20-12:50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12:50-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12:50-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15:20-15:40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15:20-15:40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
15.40-17.00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг.	15.40-19:00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей с взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.
17:00-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Уход детей домой		Уход детей домой

Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы РАС (расстройство аутического спектра)			
Ясная погода		Пасмурная погода	
7:00-8.35	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7:00-8.35	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:35-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	8:35-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	9:00-9:50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.00-10.50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>	10.00-10.50	Основная образовательная деятельность по подгруппам. На каждом занятии физкульт минутка. <i>(ООД от 15 до 20 м. в зависимости от самочувствия ребёнка)</i>
10.50-12:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	10.50-12:20	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы
12:20-12:50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	12:20-12:50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12:50-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.	12:50-15:20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15:20-15:40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>	15:20-15:40	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
15.40-17.00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.	15.40-19.00	Реабилитационно-коррекционные мероприятия/ Индивидуальная работа со специалистами. Совместная игровая деятельность детей со взрослым/ Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Музыкальный досуг/Спортивный досуг.
17:00-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность на прогулке. Уход детей домой		Уход детей домой

Режим дня в детском саду на 2025-2026 уч. год. зимний период