

СОГЛАСОВАНО

Врач _____ Л.Ю. Хриштакян

Заместитель заведующего по УВР

_____ О.В.Тризна

УТВЕРЖДАЮ

Приказом №23 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 20

_____ О.Г. Быстрова

**Режим дня в детском саду разновозрастной
компенсирующей группы
с тяжелыми множественными нарушениями развития(ТМНР)
Летний период 2025-2026 учебный год
(пасмурная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.00-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.30-11.55	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2,5-х часов.

Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА)
Летний период 2025-2026 учебный год
(пасмурная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:30	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.15	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.15-10.55	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.55-12.15	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.15-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2,5-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с нарушением интеллекта(НИ)
Летний период 2025-2026 учебный год
(пасмурная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:30	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.15	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.15-10.55	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.55-12.15	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.15-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2,5-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с расстройством аутического спектра(РАС)
Летний период 2025-2026 учебный год
(пасмурная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей. Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-12.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами.
12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Самостоятельная игровая деятельность. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2,5-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

СОГЛАСОВАНО

Врач _____ Л.Ю. Хриштакян

Заместитель заведующего по УВР

_____ О.В.Тризна

УТВЕРЖДАЮ

Приказом №23 от 29.08.2025

Заведующий ГБДОУ № 20

_____ О.Г. Быстрова

**Режим дня в детском саду разновозрастной
компенсирующей группы
с тяжелыми множественными нарушениями развития(ТМНР)
Летний период 2025-2026 учебный год
(Ясная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу
10.00-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.30-11.55	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2-х часов.

Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с нарушениями опорно-двигательного аппарата ОПДА
Летний период 2025-2026 учебный год
(Ясная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.15	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу
10.15-10.55	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.55-12.15	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улицы в группу
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.15-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улицы домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с нарушением интеллекта (НИ)
Летний период 2025-2026 учебный год
(Ясная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-12.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу
12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с расстройством аутического спектра (РАС)
Летний период 2025-2026 учебный год
(Ясная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улице в группу
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу
10.05-10.35	Подготовка к завтраку, второй завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
10.35-12.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход с улице в группу
12.05-12.55	Подготовка к обеду, обед. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
12.55-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.
15.25-16.00	Подготовка к полднику, полдник. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
16.00-19.00	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия. Совместная игровая деятельность детей со взрослым <i>(игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения)</i> Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа со специалистами. Уход детей с улице домой.

Продолжительность Дневного сна в соответствии с возрастом организуется не менее 2-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

**Режим дня в детском саду разновозрастной компенсирующей группы
с умственной отсталостью «Непоседы»
Летний период 2024-2025 учебный год
(Ясная погода)**

Время	Режимные моменты
7:00-8:25	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Уход с улицы в группу
8:25-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак. <i>(Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)</i>
9.00-10.05	Подготовка к прогулке и выход на улицу. Самостоятельная игровая деятельность на улице. Реабилитационно-коррекционные мероприятия.

	<p>Совместная игровая деятельность детей со взрослым (<i>игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения</i>)</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Индивидуальная работа со специалистами.</p> <p>Уход с улице в группу</p>
10.05-10.35	<p>Подготовка к завтраку, второй завтрак. (<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>)</p>
10.35-12.00	<p>Подготовка к прогулке и выход на улицу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность на улице.</p> <p>Реабилитационно-коррекционные мероприятия.</p> <p>Совместная игровая деятельность детей со взрослым (<i>игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения</i>)</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Индивидуальная работа со специалистами.</p> <p>Уход с улице в группу</p>
12.05-12.55	<p>Подготовка к обеду, обед. (<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>)</p>
12.55-15.25	<p>Подготовка ко сну, дневной сон.</p> <p>Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры.</p>
15.25-16.00	<p>Подготовка к полднику, полдник. (<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>)</p>
16.00-19.00	<p>Подготовка к прогулке и выход на улицу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность на улице.</p> <p>Реабилитационно-коррекционные мероприятия.</p> <p>Совместная игровая деятельность детей со взрослым (<i>игровая, двигательная, продуктивная, музыкальные/спортивные досуги и развлечения</i>)</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Индивидуальная работа со специалистами.</p> <p>Уход детей с улице домой.</p>

Продолжительность Дневного сна в соответствие с возрастом организуется не менее 2-х часов.
Допускается пребывание детей в группе в случае не стабильного самочувствия детей.

СанПин 1.2.3685-21.

